

محل مهرآموزشگاه	وقت آزمون: ۷۰ دقیقه	به نام خدا اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه دبیرستان میثاق کلید	کلید سوالات درس: روان شناسی
	ساعت برگزاری: ۱۰:۳۰		نیمسال اول ۱۴۰۲/۱۴۰۳
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰		پایه تحصیلی: یازدهم علوم انسانی
	تعداد سوال: ۲۰		
نام و نام خانوادگی دبیر: رضا محمدی نمره با عدد: نمره با حروف: بارم: ۲۰ نمره			
بارم	متن سوالات		
۱.۵	الف: فرضیه ها و نظریه های مطرح شده در علم تجربی قابل تغییرند. صحیح صفحه ی ۱۷ فصل اول ب: انسان ها در پردازش به یک شیوه عمل می کنند. غلط صفحه ی ۲۲ فصل اول ج: تصمیم گیری مبتنی بر پردازش مفهومی کارآمدتر از تصمیم گیری مبتنی بر پردازش ادراکی است. صحیح صفحه ی ۲۳ فصل اول د: آزمون ها ابزاری برای کیفی کردن ویژگی های روان شناختی هستند. غلط صفحه ی ۲۸ فصل اول هـ: ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه ی رشد، رشد اخلاقی است. غلط صفحه ی ۴۶ فصل دوم و: در دوره ی نوجوانی حجم کلی خون افزایش می یابد. صحیح صفحه ی ۵۴ فصل دوم		
۱	وقتی به بیان چرایی اتفاق افتادن یک پدیده می پردازیم در واقع آن را کرده ایم. ب: تبیین صفحه ی ۱۴ فصل اول کدام یک هیجان مرکب نیست ؟ د: محبت صفحه ۴۹ فصل دوم ایفای نقش جنسیتی برای نشان دادن رفتارهای زنانه یا مردانه جزو کدام یک از اجزای هویت نوجوان است؟ الف: روانی صفحه ی ۵۹ فصل دوم هنگامی که تصمیم درست این باشد که علامت غایب ردیابی نشود کدام موقعیت ردیابی علامت پیش آمده است؟ الف: رد درست فصل سوم صفحه ی ۷۷		
۱	عبارات سمت راست را به مفاهیم مرتبط سمت چپ وصل کنید(توجه کنید یکی از مفاهیم سمت چپ اضافی است). ۱ - معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرک های انتخابی هـ: ادراک ۲ - انتخاب محرک خاص از بین محرک های بی شمار اطراف ما ب: توجه ۳ - هر چیزی که گیرنده های حسی را تحریک می کند. د: محرک ۴ - تحریک اندام های حسی ج: احساس الف: تمرکز اضافی است هر مورد درست ۰.۲۵ نمره فصل سوم صفحه ی ۶۹ و ۷۰		
۱.۵	وقتی همه ی اصول حافظه کنار یکدیگر بیایند نظریه ی فراموشی را شکل می دهند. صفحه ی ۱۳ فصل اول امروزه از فرایندهای ذهنی با واژه ی شناخت تعبیر می شود. صفحه ی ۲۱ فصل اول به شناسایی و پیش بینی تغییرات در طول زندگی فراخوانی زندگی می گویند. صفحه ی ۳۷ فصل دوم در روان شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی های زیستی است، رشد یا پختگی می گویند. ۰.۵ نمره صفحه ی ۴۱ فصل دوم کودکان دوره ی دبستان با یکدیگر بازی های گروهی می کنند. صفحه ۵۱ فصل دوم تحریک هر یک از گیرنده های حسی تابع شدت محرک است. صفحه ی ۷۱ فصل سوم		
۱	مصاحبه بر خلاف گفتگوی معمولی هدفمند(۰.۵) و سازمان یافته(۰.۵) است. صفحه ی ۲۸ فصل اول		
۱	این سوال واگراست و به هر پاسخ درستی نمره تعلق می گیرد. مرتبط با فعالیت صفحه ی ۱۸(خارج از کتاب طرح شده است). فصل اول مسئله: ۰.۵ نمره فرضیه: ۰.۵ نمره		
۱	عقل(۰.۲۵)، شهود و دریافت درونی(۰.۲۵)، استناد به وحی و ... (۰.۲۵)، تجربه(۰.۲۵) صفحه ی ۱۲ فصل اول		
۱	دانشمند با طرح مسئله، موقعیت های مجهول و ناشناخته را شناسایی می کند(۰.۵) و سپس با روش های تجربی سعی می کند تا به آن ها پاسخ داده و این موقعیت ها را روشن سازد(۰.۵). صفحه ی ۱۸ فصل اول		

۰.۵	الف: محیط (۰.۲۵) ب: وراثت (۰.۲۵) مرتبط با فعالیت صفحه ی ۳۹ (خارج از کتاب طرح شده است). فصل دوم	۹
۰.۷۵	کم کم باید زشتی ها و زیبایی ها را به او فهماند (۰.۲۵) و در تادیب او کوشش کرد (۰.۲۵) و او را به ارزش ها و دوری از زشتی ها رهنمون ساخت (۰.۲۵). صفحه ی ۴۴ فصل دوم	۱۰
۱	سن مادر، کیفیت تغذیه، فشار روانی، آلودگی محیط، حالت های هیجانی، آرامش و استفاده از داروها (هر مورد درست ۰.۲۵ نمره) صفحه ی ۴۵ فصل دوم	۱۱
۱	قد و وزن، رشد استخوانی و عضلانی، رشد مغز و سیستم عصبی و رشد اندام های داخلی و تغییراتی که هنگام بلوغ رخ می دهند. هر مورد ۰.۲۵ نمره صفحه ی ۵۳ فصل دوم	۱۲
۱	خود آرمانی ویژگی هایی است که فرد دوست دارد داشته باشد. ۰.۵ نمره و خود واقعی همان ویژگی های فردی است که دارد. ۰.۵ نمره صفحه ی ۶۲ فصل دوم	۱۳
۰.۷۵	خوگیری آفت تمرکز است. (۰.۲۵) خوگیری شامل عادت کردن به محرک خاص است (۰.۲۵) به نحوی که به تدریج کمتر و کمتر به آن می پردازیم (۰.۲۵). فصل سوم صفحه ی ۷۵	۱۴
۱.۵	حواس ما، اطلاعات موجود در حافظه و سبک پردازش افراد و انتظارات آن ها هر مورد ۰.۵ نمره صفحه ی ۷۴ فصل سوم	۱۵
۱	به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره ی زمانی طولانی، گوش به زنگی می گویند. صفحه ی ۷۸ فصل سوم	۱۶
۰.۵	منحصر به فرد بودن صفحه ی ۷۹ فصل سوم (خارج از کتاب)	۱۷
۰.۷۵	۱- دو تکلیف به همدیگر شبیه باشند. ۲- تکالیف مورد نظر دشوار نباشند ۳- فرد انجام دهنده ی آن تکالیف از مهارت لازم برخوردار باشد. صفحه ی ۸۱ فصل سوم	۱۸
۱	توضیح و رسم شکل هر کدام ۰.۵ نمره صفحه ی ۸۲ فصل سوم	۱۹
۱.۲۵	ما معمولاً تمایل داریم (۰.۲۵) اشیا را برحسب شباهت آن ها (۰.۲۵) در یک مقوله طبقه بندی کنیم (۰.۲۵). رسم شکل (۰.۵)	۲۰